**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в 1 младшей\_группе по теме:** «Зимушка – зима пришла, нам снежинки принесла»

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

(Булкина Е.С., воспитатель, МБДОУ Чановский детский сад №4)

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие
**Предметно-пространственная развивающая среде темы ННОД:** Изображение Девушки – Зимы,вырезанные снежинки из бумаги; сундучок; картинки: шарф, шапка, свитер, куртка, варежки, сапоги, штаны; мисочка для снега.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие любознательности и познавательной мотивации, открытие нового.Развитие общения и взаимодействия со взрослым. Формирование готовности к совместной деятельности. | Сюрпризный момент.Воспитатель подводит детей к изображению Девушки Зимы.Читает загадку:По лесам и по полямОна спешила в гости к вам.По горам и по тропинкамУложила в ряд снежинки,Запорошила дорожки,Разукрасила окошки,Радость детям подарилаИ на санках прокатила.Кто ж она? (Зимушка-зима)- Молодцы, вы правильно назвали. | Речевое развитие, Социально –коммуникативное развитие.Познавательное развитие. | Специальное моделирование ситуации общения. Беседа.  | Слово педагога, речь детей. Изображение Девушки - Зимы | Заинтересованность детей. Осознание темы нод.Готовность к совместной деятельности. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Активизация словарного запаса и обогащение словаря детей, фрмирование и развитие связной речи, фрмирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. | - А давайте с вами вспомним, что происходит зимой…- Зимой на улице холодно или тепло? (Холодно)- Конечно, на улице стало холодно.- А я хочу загадать вам загадку о том, что бывает зимойБелый, пушистый.В воздухе кружитсяИ на землю тихоПадает ложится! (Снег)- Конечно, это снег! Он падает на землю со снежного облака, и на земле от этого появляются пушистые сугробы.С неба падают снежинки,Словно белые пушинки,Покрывая все кругомМягким бархатным ковром.Упражнение «Снежинки».- Посмотрите, что упало со снежного облака? (снежинка)- Ребята, посмотри какого цвета снежинка? (Белого)- Молодцы, правильно - белая.- Воспитатель (дует на снежинку). А теперь подуйте на нее, она летает - она легкая (дети повторяют - легкая), как пушинка, можно сказать воздушная, потому что на нее дует ветерок. Попробуйте вы подуть как ветерок. А еще она любит летать, посмотрите вот так (рукой показывает и говорит высоко, присела - летает низко).Дети. Повторяют - показывают рукой, говорят: "Высоко", приседают - "низко".- Молодцы.- Ребята, давайте вспомним, какая бывает снежинка?- Дети (белая, пушистая, холодная, мягкая, колючая, волшебная, ледяная, красивая).Белые снежинки,Легкие пушинкиНа лицо ко мне летят,Укусить меня хотят.- Скажите, а наши снежинки настоящие? (нет)- Какие они? (Бумажные, игрушечные).Опыт со снегом- Ребята, а я знаю, что утром на прогулке вы налепили много снежных колобков, покажите мне?Воспитатель вместе с детьми достает широкую посуду, в которой были снежные колобки.- Ой, а где же колобки? Что с ними стало? (Они стали водичкой)- Как вы думаете, почему они стали водичкой? (они стояли в теплой комнате и растаяли). А как ты думаешь, Егор?»- А можно есть снежные колобки? (Нет)- А какие колобки надо было нам приготовить для гостей? Из чего должны быть колобки, чтобы они не превратились в воду? (Из теста).- Ребята, а вы хотите побыть снежинками?- Вокруг себя вы повернитесь, и в снежинок превратитесь!- Подул ветерок и наши снежинки полетели!Ой, летят - летят снежинки (бег врассыпную)Белоснежные пушинки, Это зимушка - зима (плавными движениями рук водят вправо – влево)Рукавами повелаВсе снежинки закружились, (кружатся)И на землю опустились! (приседают и кладут снежинки на пол)- Вот как хорошо, что к нам в гости прилетели веселые снежинки и с нами поиграли.- Ребята, а вы любите гулять на улице зимой?- А как вы одеваетесь на прогулку?- Посмотрите, какой сундучок я вам принесла! Давайте посмотрим, что там!Воспитатель показывает детям картинки с изображением одежды, кладет их на столик. Затем предлагает взять и назвать ту картинку на которой нарисована зимняя одежда. | Речевое развитие, Социально –коммуникатив-ное развитие.Познавательное развитие.Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеПознавательное развитие | Специальное моделирование ситуаций общения. Беседа Упражнение на развитие речевого дыханияФизминуткаБеседаОпыт со снегомФизкультминуткаДидактическая игра «Покажи и назови». | Слово педагога, речь детей.Снежинки из бумагиМиска со снегом | Включение всех детей в работу.Активизация речи детей; Расширение объема словаря. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| **Развитие общения и взаимодействия со взрослым и со сверстниками. Развитие эмоциональной отзывчивости. Обогащение словаря. Оценивание собственной деятельности.** | Молодцы ребята, знаете как нужно одеваться зимой. А танцевать, ребята, вы умеете? Давайте весело попляшем!«Веселая пляска»Воспитатель снова подводит детей к изображению Девушки Зимы и читает стихотворение. Кончается время волшебных минут,Зиму вьюги в дорогу зовут,Туда, где без края снега да снега,Где вьются метели, и свищет пурга.Ей медлить нельзя, она должна торопиться,И вам малыши уж пора расходиться.- Какие молодцы вы ребята, очень много знаете про зиму, умеете дружно играть и весело плясать! Я хочу угостить вас настоящими колобками - из теста! | Речевое развитиеКоммуникативная деятельностьХудожественно -эстетическое  | Специальное моделирование ситуаций общения  | Слово педагога, речь детей Запись веселой музыки.  | Общение и взаимодействие со взрослыми и со сверстниками. Диалог «воспитатель –дошкольник». Оценивание своих достижений. |