**Развлечение «Хлеб — всему голова» в подготовительной группе**

**Цель:**Расширение представлений детей о хлебе, как об одном из величайших богатств на земле.

**Задачи:**

- Систематизировать знания детей о последовательности этапов выращивания хлеба;

- расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжёлом труде хлебороба;

- закрепить знания о том, люди каких профессий участвуют в выращивании хлеба, из каких зерновых культур делают муку, какие бывают виды хлеба;

- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании, любовь к родной земле;

- создать праздничное, радостное настроение.

**Ход:***дети под музыку входят в зал, их встречает хозяйка с караваем.*

**Хозяйка:** Здравствуйте, гости дорогие! Пожалуйста, проходите.

Веселья вам, да радости!

Давно Вас поджидаем,

Ничего без вас не начинаем.

Гостям всегда мы рады! А за окном осень золотистая - хлебом колосистая!

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

Мы гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем!

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим,

Поклонясь, отведать просим:

Дорогой наш гость и друг,

Принимай хлеб-соль из рук!

*Хозяйка подходит к гостям с караваем, поклонившись, просит отведать хлеб-соль.*

Хлебом-солью встречали жениха и невесту на пороге их дома, новорожденного, дорогах и уважаемых гостей. Это символ благополучия и гостеприимства. Сегодня мы будем прославлять с вами чудо земли - хлеб. В его честь слагались гимны, песни, стихи, пословицы и поговорки, устраивались праздники. Вот и сегодня мы с вами устроим праздник в честь хлебушка, поговорим о том, как трудно, дорого он достается. Давайте заведем хоровод и споем всем известную песню «Каравай»

• **Хоровод «Каравай»**

(как на праздник урожая испекли нам каравай, мальчики выбирают девочек и все танцуют.

*В зал входи бабушка, оглядывается, ищет кого-то.*

**Хозяйка:**Здравствуйте! Вы что-то потеряли? Чем вы так расстроены?

**Баба:** Здравствуйте!  Не что-то, а кого-то. Мальчишку рыженького такого, в синем спортивном костюме. У вас нет такого?

**Хозяйка**: Такого мальчика нет, а зачем он вам нужен?

**Баба**: Ох, как нужен….А дело вот в чем…. Иду я в магазин и вдруг вылетает нам навстречу мальчишечка этот, рыженький, в футбол играет, мяч ногой подпинывает… Гляжу, а это и не мяч вовсе, а булочка покусанная, мятая, в пыли и грязи и так мне стало горько, обидно и страшно за этого паренька, за то, что он такой бессердечный. Стала я его ругать, хотела рассказать о том, как трудно хлебушек достается, а он убежал от меня. Думала, что он из вашего садика, вот и ищу его здесь.

**Хозяйка:** Нет такого мальчика у нас. А наши ребята никогда так не поступят с хлебом, потому что они знают, что хлеб - это главное наше богатство.

Без хлеба и жизни нет. Русский народ всегда относился к хлебу с благоговением как к дару, спасающему от голода, как к богатству. Труден путь от зернышка до колоса, от колоса до муки и того, что мы видим на нашем столе (обращает внимание на выставку). Расскажите, ребята, какой путь проходит наш хлебушек, пока окажется на вашем столе. А вы послушайте.

**Ребенок**: У народа есть слова:

«Хлеб - всей жизни голова».

Славится он первым на земле,

Славится он первым на столе.

**Ребенок:** Вам и расскажут, и в книгах прочтете:

Хлеб наш насущный всегда был в почете.

Низкий поклон мастерам урожаев,

Тем, кто зерно в закромах умножает,

И хлебопекам – умельцам искусным,

Всем, кто нас радует хлебушком вкусным. (А. Гришин)

• **Д/ и «Разложи картинки по порядку»**

Расставляют картинки в правильной последовательности и рассказывают, что за чем (этапы выращивания хлеба).

**Хозяйка**: - Скажите, ребята, люди каких профессий участвовали в процессе появления хлеба? (трактористы пахали землю колхозники хлеборобы, сеяли хлеб, сажали в землю зёрна ржи и пшеницы, агрономы следили за урожаем, чтобы колоски не болели комбайнеры косили созревшие колоски, шофёры отвозили зёрна на мельницу, мельники мололи муку, пекари делали тесто и пекли хлеб, продавец хлебного отдела продал этот каравай нам.) Вот тепло скольких рук сохранил хлеб.

**Инсценировка « КАК ВОЛК ВЗДУМАЛ ХЛЕБ ПЕЧЬ»**

Герои: Автор, Человек, Волк

Автор: Однажды встретил волк в лесу человека и просит:
Волк:— Дай мне хлеба!
Автор: Человек дал. Волк съел и облизнулся

Волк:— вкусный был хлеб.

Автор: Говорит волк человеку:
Волк:— Что мне делать, чтобы и у меня всегда был свой хлеб? Научи меня!
Человек— Ладно,

Автор — согласился человек и начал учить волка.

Человек — Сперва надо вспахать землю…
Волк:— А когда вспашешь, можно уж есть?
Человек — Ещё нет. Надо рожь посеять.
Волк:— А когда посеешь, можно уж есть?
Человек — Ещё нет. Надо подождать, пока она вырастет.
Волк:— А когда вырастет, можно уж есть?
Человек — Ещё нет. Надо её убрать.
Волк:— А когда уберёшь, можно уж есть?
Человек — Ещё нет. Надо её смолотить.
Волк:— А когда смолотишь, можно уж есть?
Человек — Ещё нет. Надо испечь хлеб.
Волк:— А когда испечёшь, можно есть?
Человек — Можно.
Автор: Подумал волк, подумал и говорит:
Волк:— Лучше уж не буду я печь хлеб, коли так долго ждать. Как до сих пор обходился без хлеба, так, видно, и обойдусь.

**Баба:** В наше время стало легче выращивать хлеб.

- Сейчас трактор тянет металлический плуг, а раньше как было?.

(лошадь тащила за собой деревянный плуг)

- в наше время зерно сеют сеялками….(раньше самый опытный член семьи - дед или отец, в красной рубахе, босиком выходил в поле и разбрасывал зерно)

- сейчас на полях работают комбайны. (в старину во время жатвы использовали серп,

- сейчас комбайны молотят зерно из колосьев (раньше зерно выбивали цепом)

- сейчас на мукомольном заводе из зерна мелют муку (раньше мололи муку на ветряной или водяной мельнице, до мельниц люди использовали камни с дощечками, ступу.

- сейчас пекут хлеб на хлебозаводе (в старые времена хлеб пекли в избе в русской печи).

**Баба:**Молодцы, ребята, много знаете о хлебе. Много о хлебе пословиц сложил наш русский народ, а знаете ли вы пословицы?

**Хозяйка:** Это мы сейчас проверим.

• **Игра «Весёлый бубен»** (пословицы и поговорки)

*Дети стоят в кругу, передают бубен друг другу и произносят такие слова:*

Ты катись весёлый бубен

Быстро-быстро по рукам

У кого весёлый бубен,

Тот про хлеб расскажет нам!

\*Хлеб – всему голова!

\* Ржаной хлебушко – пшеничному дедушка!

\*В хлебе вся сила!

\* Каждую крошку в ладошку!

\* Хочешь есть калачи – не сиди на печи!

\*Не красна изба углами, а красна пирогами,

\*Без соли не вкусно, без хлеба не сытно,

\*Пот на спине, так и хлеб на столе.

\*Не надо хвалиться. коли не знаешь, как хлеб родится.

\*Каравай хлеба не свалится с неба.

\* Нет хлеба, так и нет обеда.

\* Хлеб бросать, силу терять.

\*. Много снега – много хлеба.

\* Не трудиться, так хлеба не добиться.

\* Не велик кусок пирога, а стоит много труда.

\* Зёрнышко к зёрнышку – будет мешок.

**Баба:**Спасибо вам, ребятки, за добрые слова о хлебушке. По старинному русскому обычаю хлеб ни в коем случае нельзя выбрасывать, а если нечаянно уронишь, то подняв его, надо не только бережно обтереть, но и попросить у него прощения. Ведь немалым грехом считалось, уронив крошку хлеба и не поднять ее, еще большим грехом – растоптать ногами.

**Хозяйка:**Наши ребята любят хлеб. Знают, что надо с ним обращаться бережно. Любят наши ребятишки и пироги, и блины, и булочки, и оладушки. Даже песни про это поют.

• **Песня «Бабушка, испеки оладушки»**

**Хозяйка:** А сейчас, ребятки, загадаю – ка я вам хлебные загадки.

\*Я пузырюсь, я пыхчу,

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня. **(тесто)**

\*Отгадать легко и быстро

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. **(хлеб)**

\*Если буханку ножом измельчить,

Эти кусочки в печи подсушить,

Смело с собою в поход их бери,

Ведь получаешь всегда… **(Сухари.)**

\*Белый хлеб продолговатый

И воздушный, словно вата.

Сверху в рубчиках весь он.

Это — нарезной… (**Батон.)**

\*В день веселых именин

Выпекают хлеб один,

Поскорее называй

Выпекают …. **(Каравай)**

\* В праздник он придет ко всем,

Он большой и сладкий.

В нем всегда орешки, крем,

Сливки, шоколадки. **(Торт)**

\*Он бывает с толокном

С рисом, мясом и пшеном,

С вишней сладкою бывает

В печь сперва его сажают

А как выйдет он оттуда

То кладут его на блюдо

Ну, теперь, зови ребят

По кусочку всё съедят. (**Пирог)**

**Хозяйка**: Ой, как вкусно пахнет, наверное, пирог готов.

*Дед с бабой выносят пирог*

**Баба**: Пироги же – хлеб особый,

Их на праздник подают,

А готовят все со сдобой

И с душою их пекут.

Пышки, пончики, печенье,

Кто что хочет, тот печет.

Для детишек объеденье.

Открывай пошире рот.

*Баба отдает выпечку хозяйке.*

**Баба:** Угощайтесь, детки, на здоровье, а мне пора уходить.

Помните, ребятки, мой всегда наказ:

Хлеб наш берегите!

Хлебом не сорите!

Хлеб наш уважайте!

С хлебом не играйте!

**Хозяйка:**Спасибо вам на добром слове и за угощение.

- Каждый к хлебу причастен.

Будем бережны все.

Будет хлеб – будет счастье,

Будет жизнь на земле!

**Дети хором:** Слава миру на Земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил!

Хозяйка приглашает всех на чай. Чаепитие.