Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад №4



**Проект**

 **«Матрешка»**

**в 1 младшей группе.**

Автор: Булкина Елена Серафимовна,

воспитатель МБДОУ Чановский детский сад №4

Чаны

2018 г

**Актуальность**

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.

Проблема состоит в том, что в последнее время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать.

Игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе очень много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры. Дарить игрушки «Матрёшки» было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

И мы решили с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через национальную игрушку - русскую матрёшку.

**Тип проекта:** познавательно - игровой.

 **Участники проекта:** дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Срок реализации:** Краткосрочный - 1 неделя

**Цель:** воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, как средству развития речи и позитивного отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

-         формировать представления о русской народной игрушке;

-         вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней;

-         познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности;

-         развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук.

**Предполагаемый результат:**

-         Заинтересованность детей русской народной игрушкой «Матрешкой», проявление их познавательной активности;

-        Приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой;

-       Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Этапы реализации проекта**.

 **1 этап. Подготовительный.**

·         Подбор методической литературы по теме;

·         Подбор материала, дидактических, пальчиковых и подвижных игр;

·         Рассматривание игрушки матрёшки; рассматривание иллюстраций.

 **2 этап. Основной.**

**Ситуативные разговоры:** «Русская матрешка», «Из чего сделана матрешка».

**Игры – ситуации:** «А у нас сегодня гость», «В гостях у матрешки», «Уложим матрешку спать», «Матрешка в гостях у ребят», «Матрешка попляши», «Напоим матрешку чаем»

**Дидактические игры:** «В какой руке матрешка», «Знакомимся с матрешкой», «Собери матрешку», «Найди матрешке дом», «Матрешка, ты где?».

**Подвижные игры:** «Ой, что за народ»,«Догони матрешку», «Доползи до матрешки», «Шли матрешки по дорожке».

**Пальчиковые игры:** «Матрешки»,«В гости к нам пришла матрешка», «Матрешка»

**Занятие по художественно – эстетическому развитию.**

**Рисование «Мы веселые матрешки»**

 **Цель:** продолжить формировать навык рисования ватной палочкой, развивать умение работать с гуашью, воспитывать эстетический вкус.

**Занятие по познавательному развитию**

**«Матрешка – деревянная игрушка»**

**Цель:** закрепить знание детей о русской народной игрушке – матрешке, развивать логику, речь, память, закрепить представления «один – много», «большая – маленькая», воспитывать любовь к русской народной кукле – матрешке..

**Занятие по речевому развитию. Чтение художественной литературы.**

**Стихотворение Л. Громова «Матрешка»**

 **Цель:** познакомить детей со стихотворением Л. Громовой «Матрешка», пополнить и активизировать словарь, развивать способность понимать стихотворения.

**Занятие по речевому развитию**

**«Народная игрушка – матрешка»**

 **Цель:** знакомить с национальной культурой России, познакомить с народной игрушкой – матрешкой, расширять словарный запас, развивать интерес к народной игрушке.

**Конструирование «Мебель для матрешки»**

**Цель:** формировать умение создавать простые конструкции (стол, стул, диван, кровать), обыгрывать их.

**Занятие по художественно – эстетическому развитию.**

**Лепка «Угощение для матрешки»**

**Цель:** познакомить детей с новым материалом – соленым тестом, вызвать интерес к лепке баранок и бубликов, формировать умение раскатывать тесто столбиками и замыкать их в кольцо, развивать восприятие формы и мелкую моторику рук.зайчику.

**Художественная литература**

 Стихи З. Медведева «Матрешка», С. Маршак «Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных…», В. Приходько «Матрешка на окошке», А. Кулешова «Кукла славная – матрешка», Г. Лагздынь «Матрешка», потешка «Как у нашей у Матрешеньки».

**Художественно – эстетическое развитие. Музыка.**

**Музыкально – коммуникативные игры**: «Мы матрешки, вот такие крошки», «Мы веселые матрешки», «Танец с ложками», «Танец с платочками»

**3 тап. Заключительный**

**Лепбук «Матрешка»**

 **Работа с родителями**:

Папка – передвижка «Игры с матрешками. Для самых маленьких»

Буклет «В какие игры можно играть с матрешками»

Приложение 1.

**Пальчиковые игры**

**Пальчиковая игра «В гости к нам пришла матрешка»**

Дуйте в дудки, *(имитация игры на дудочке)*

Бейте в ложки, *(хлопки в ладоши)*

В гости к нам пришли матрешки*. (шагать пальчиками обеих рук по столу)*

Ложки деревянные *(вытягивать обе руки, сложенные «ковшиками» вперёд)*

Матрёшечки румяные. *(качать головой, поднеся руки к щёчкам)*

**Пальчиковая игра «Матрешка»**

У матрешки нашей Мани

Пять девчоночек в кармане.

Маню раскрываем,

Зину вынимаем.

Вот раскрыли Зину,

Вытащили Нину.

А из Нины мы достали

Чернобровую Наталью.

А внутри Наташи

Засиделась Даша.

Дашу мы раскрыли,

Выпустили Лилю.

Все девчонки из кармана

Вышли в красных сарафанах.

*1–2 строчки — сжимаем руки в кулаки.*

*3–12 строчки — на счет вынимаем из кулаков по одному пальцу одновременно. Если не получается, можно освобождать пальцы поочередно с помощью другой руки.*

*13–14 строчки — раскрываем ладони и растопыриваем пальцы, словно показывая матрешек в ярких сарафанах.*

**Игра «Матрешки»**

Мы веселые матрешки*, (Хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки*, (Указательным и средним пальцами идут по столу)*

В сарафанах наших пестрых *(Соединяют ладошки вместе)*

Мы похожи словно сестры. *(Руки в замок)*

Приложение 2.

**Загадки на тему «Матрешки»**

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская... (***Матрешка)***

Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут семьей одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая,

В той еще сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки,

Эти девицы **- *(Матрешки)***

Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

В этой молодице

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница. ***(Матрешка)***

Разноцветные подружки,
Перепрятались друг в дружке. ***(Матрешка)***

Приложение 3.

**Стихи на тему «Матрешка»**

 \*\*\*

Восемь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут.

Кукла первая толста,

А внутри она пуста.

Разнимается она

На две половинки.

В ней живет еще одна

Кукла в серединке.

Эту куколку открой-

Будет третья во второй.

Половинку отвинти,

Плотную, притертую,

И сумеешь ты найти

Куколку четвертую.

Вынь ее да посмотри,

Кто в ней прячется внутри.

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая.

А внутри шестая

В ней живет пустая.

А в шестой седьмая,

А в седьмой восьмая.

Эта кукла меньше всех,

Чуть побольше, чем орех.

Вот поставленные в ряд,

Сестры куколки стоят.

Сколько вас? - у них мы спросим,

И ответят куклы: - Восемь! *(С.Я. Маршак)*

 \*\*\*

Эти русские матрешки,

Разноцветные одежки,

На секреты мастерицы,

В старшей прячутся сестрицы.

Сколько их там не поймешь,

Если младшей не найдешь. *(Джулия Рум)*

 \*\*\*

 *\*\*\**

Мы матрешки,

Вот такие крошки

Как у нас, как у нас

Чистые ладошки

Мы матрешки,

Вот такие крошки

Как у нас, как у нас

Новые сапожки

Мы матрешки,

Вот такие крошки

Поплясать, поплясать

Мы хотим немножко. *(Л. Олифирова)*

 \*\*\*

В матрешке — матрешка.

В матрешке — матрешка.

А самая маленькая,

Как крошка.

Люблю я с матрешками

Часто играть,

Сперва разбирать их,

Потом собирать.

Собрать их недолго:

Минута, вторая —

И вырастет сразу матрешка большая. *(В. Орлов)*

 \*\*\*

На полке куколка стоит,

Она скучает и грустит.

Но в руки ты её возьмёшь

И в ней ещё одну найдёшь.

А в той ещё… И вот уж в ряд

Пять милых куколок стоят.

Хоть роста разного, но всё же

Все удивительно похожи.

В нарядных сарафанах пёстрых

Румяные матрёшки-сёстры.

Была одна, а стало пять,

Им больше некогда скучать!

А наиграются подружки,

И снова спрячутся друг в дружке. *(Н. Радченко)*

 \*\*\*

Давай-ка с тобой

Поиграем немножко:

В матрёшке большой есть

Поменьше матрёшка. *(Ю. Володина)*

 \*\*\*

Кукла славная — матрешка,

Где-же ручки,

Где-же ножки?

Ах, какие щечки,

Красные, румяные,

На фартучке цветочки

И на сарафане.

Вот матрешка — мама,

Вот матрешки — дочки,

Ротик — будто ягодки,

Глазки — будто точки!

Мама песенку поет,

Дочки водят хоровод. *(А. Кулешова)*

 \*\*\*

Как в большой-большой матрешке,

Есть поменьше, на немножко,

Ну а в ней — еще немножко,

Ну а в ней — матрешка-крошка,

Ну а в крошке — никого.

Их четыре же всего. *(Р. Карапетьян)*

 \*\*\*

Ой ты барышня-матрёшка,

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

Ой ты барышня-матрёшка,

Разноцветная одёжка,

Знает весь огромный мир

Этот русский сувенир! *(С. Иванов)*

 \*\*\*

Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одёжки,
Называются матрёшки. *(Е.Крысин)*

В одной кукле – кукол много,
Так живут они - друг в дружке,
Их размер рассчитан строго -
Деревянные подружки. *(Р. Карапетьян)*

 \*\*\*

Подарили Маше
Матрешку – нету краше!
Вся такая ладная:
Яркая, нарядная!
Интересно с ней играть,
Можно даже открывать.
Приоткрой ее немножко,
Там внутри - ещё матрешка!
Только чуть поменьше ростом,
В остальном - двойняшки просто!
Стали третью мы искать,
Оказалось целых пять!
Пять матрешек – все в одной
Могут спрятаться порой. *(Л. Громова)*

 \*\*\*

Кукла славная - матрешка,
Где-же ручки,
Где-же ножки?
Ах, какие щечки,
Красные, румяные,
На фартучке цветочки
И на сарафане.
Вот матрешка - мама,
Вот матрешки - дочки,
Ротик - будто ягодки,
Глазки - будто точки!
Мама песенку поет,
Дочки водят хоровод. *(А. Кулешова)*

 *\*\*\**

Деревянная матрешка

Влезла с Машей на окошко.

По карнизу ходит кошка

И не может сосчитать:

То стоит одна матрешка,

То матрешек целых пять *(Г. Лагздынь)*

 *\*\*\**

Матрешка на окошке

Под ярким сарафаном.

А вся семья в матрешке,

Как в доме деревянном.

Открой – увидишь чудо:

Матрешенька-детеныш.

А там еще –

Откуда?

А там опять …

Найденыш!..

… Поют матрешки в хоре.

Живут, не зная горя,

И дружно, и счастливо,

И весело на диво!

Для самой юной крошки

Шьют платьице матрешки,

Чтоб выйти вереницей

И погулять с сестрицей. *(В. Приходько)*

Приложение 4.

**Комплекс утренней гимнастики «Матрешки» для детей 2-3 лет**

**Форма проведения:** ОРУ с платочками *«Матрешки»*

***I. Вводная часть:*** *(1 мин.)*

- ходьба друг за другом;

- ходьба на носках, руки вверху;

- ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе;

- легкий бег;

- ходьба, берут платочки, построение в круг.

***II. Основная часть:*** *(3 мин.)*

1. *«Покажи матрешке платочек»* И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, платочек в руках.

1- вытянуть платочек перед собой;

2- и. п. *(4-6раз)*

2. *«Мы спрятались»* И. п.: стоя, ноги вместе, платочек в руках.

1- присесть, закрыть лицо платочком;

2- и. п. *(4-6раз)*

3. *«Пляшут матрешки»* И. п.: стоя, ноги вместе, платочек в правой руке, левая на поясе.

1-8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. *(2-3раза)*

***III. Заключительная часть:*** *(1 мин.)*

Упражнение на дыхание: *«Подыши на платочек»* И. п.: стоя, ног и на ширине плеч, платочек в прямых руках перед собой.

1- вдох;

2- медленный выдох на платочек.

Спокойная ходьба. Общая продолжительность: 5 минут.

Приложение 5.

**Картотека игр с матрешкой**

**Речевое упражнение «Познакомься с матрешкой»**

Кто это? Это Матрешка. Матрешка хочет познакомиться с вами. Как тебя зовут?

Очень приятно. А как зовут тебя? Приятно познакомиться.

**Игра-забава «Спрячься за платочком»**

Возьми в руки платочек *(за уголки, с помощью взрослого)*. Спрятались за платочком. Где же наши детки? Покажитесь. Вот где наши детки! *(Можно, выглядывая из-за платочка, говорить «ку-ку». Повторить два раза.)*

**Дидактическая игра на обучение величине предмета «Большая-маленькая»**

Эта игрушка не простая, внутри нее живет другая.

*Воспитатель раскладывает матрешку и читает потешку.*

Вот семь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В гости к нам сюда идут -

Всех матрешками зовут.

Покажи самую большую матрешку. Покажи самую маленькую матрешку.

**Динамическая пауза «Мы матрешки»**

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас розовые щечки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас чистые ладошки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас модные прически.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас пестрые платочки.

Мы Матрешки, вот такие крошки

А у нас, а у нас красивые сапожки.

*Дети выполняют движения по тексту.*

**Игра: «В гости к нам пришла матрешка»**

***Задача:*** учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате, уточнять их назначение, активизировать речь детей, воспитывать внимательное доброжелательное отношение к новеньким.

*Я веселая матрешка,*

*В гости к вам хочу прийти,*

*Но дорожку к вам, ребята,*

*Очень трудно мне найти.*

*Вы похлопайте в ладошки*

*И кричите все: «Матрешка!»*

*Я услышу и приду*

*Вам веселье принесу.*

*Топ, топ, топ.*

Сначала покажите малышу, как шагает большая матрешка и как шагает маленькая под эти строчки:

*Зашагали ножки (матрешка «шагает») топ, топ, топ.*

*Прямо по дорожке – топ, топ, топ.*

*Ну-ка веселее – топ, топ, топ!*

*Вот как мы умеем – топ, топ, топ!*

*Топают сапожки –*

*Топ, топ, топ!*

*Это наши ножки –*

*Топ, топ, топ!*

Большая матрешка идет медленно, говорим «топ-топ» низким голосом. Маленькая матрешка идет быстро – говорим тонким голосом.

**Играем с платочком.**

Покажите малышу, как пляшет матрешка с платочком (разыграйте сценку с игрушкой).

*Я платочком помашу*

*И с платочком попляшу.*

*Ты, платочек аленький,*

*Покружись,*

*И ребяткам маленьким*

*Покажись!*

Потом дайте малышу платочек в руки и предложите потанцевать с платочком как матрешка – покажите движения.

**Игра «Матрешка»**

Вот-вот какой у меня платочек,

Пойди попляши, Катенька, дружочек (подходит к Кате и выводит ее в центр круга).

Уж я свой платочек Кате повяжу (повязывает).

Всем ребяткам Катеньку покажу (показывает).

Вот-вот, вот так вот Катенька идет,

Песенку веселую нам поет.

Ты плясать умеешь ли? - Посмотрю.

Маме с папой Катеньку похвалю.

*Все дети хлопают в ладоши, Катенька танцует.*

**Игра «Матрешка»**

Веселее, Катенька, попляши,

Мы тебе похлопаем от души.

Детки, дружно хлопайте в ладошки

Катеньке и мне, матрешке.

*Матрешка приглашает еще одного ребенка, игра повторяется. Матрешка хвалит детей, говорит, что хочет поиграть с ними.*

**Подвижная игра «Ой, что за народ?»**

Для игры вам понадобится большая матрёшка. Вы медленно идёте, а ваш малыш за вами, в руках у вас матрёшка. Держите ее лицом от себя, чтобы она смотрела на малыша, когда вы повернетесь к нему.

*Ой, что за народ за матрёшкой идёт?*
*(ребёнок идёт медленно за вами)*
*Вы и матрёшка поворачиваетесь:*
*А-а! вот какой народ!*
*Быстро – быстро убежали,*
*Только ножки замелькали.*
(ребёнок убегает)
Вы отворачиваетесь вместе с матрёшкой и снова медленно идёте:
*Ой, что за народ в барабаны громко бьёт?*
(Ребёнок изображает игру на барабане и громко произносит: «Бум! Бум!»)
Матрёшка поворачивается:
*А-а! вот какой народ!*
*Быстро – быстро убежали,*
*Только ножки замелькали.*
*(ребёнок убегает)*
*Ой, что за народ тихо – тихо идёт?*
*(Ребёнок идёт крадучись)*
*Матрёшка поворачивается:*
*А-а! вот какой народ!*
*Быстро – быстро убежали,*
*Только ножки замелькали.*

**Игра «Мы матрешки»**

Мы матрешки, мы матрешки,

Поплясать хотим немножко. (*стоя на месте, поворачиваем головой то вправо, то влево)*

Мы матрешки, мы матрешки,

У нас новые сапожки*. (выставляем вперед то одну, то другую ногу)*

Мы матрешки, мы матрешки,

Побежать хотим немножко*. (бегаем по комнате)*

Мы матрешки, мы матрешки,

Погуляем по дорожке*. (степенно ходим по комнате)*

Мы матрешки, мы матрешки,

Ох, устали наши ножки*. (садимся на корточки и обнимаем колени руками)*

Мы матрешки, мы матрешки,

Снова пляшут наши ножки. *(стоя на месте, притопываем ножками)*

Мы матрешки, мы матрешки,

Всем поклонятся матрешки *(кланяемся).*