Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад №4

Чановского района Новосибирской области

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе

**«Знакомство с бытом русского народа»**

Подготовила: Дольчанина Е.С.,

воспитатель высшей квалификационной категории

р.п. Чаны

2022

**Интеграция образовательных областей:** познавательная деятельность, речевая деятельность, изобразительная деятельность, физическая деятельность, музыкальная деятельность.

**Предметно-пространственная развивающая среда темы НОД:** «Русская изба» с предметами быта *(печь, старинная посуда, самовар, чугунок и т.д.)*; русский народный костюм для хозяйки; презентация, ноутбук, видеопроектор, тесто для лепки, готовые булочки-птички, музыкальное сопровождение, лента для игры «Заря Заряница».

**Цель:** расширять представления детей о культурном наследии русского народа, воспитывать уважение к народным традициям.

**Задачи:**

1. Формировать основы национального самосознания и любви к Отечеству;
2. Развивать интерес к исконно русским традициям;
3. Знакомить со значительной частью культурного опыта наших предков: жилищем и предметами быта, фольклором, традициями и декоративно - прикладным искусством;
4. Приобщать детей к богатству русской речи.

**Ход образовательной деятельности:**

*(звучит русская народная мелодия, дети входят в зал. Воспитатель встречает их хлебом-солью)*.

**Воспитатель:** Проходите, гости дорогие.Гость на порог — хозяину радость. По русской традиции примите хлеб-соль. Милости просим.

Выходи скорей дружок,

И вставай со мной в кружок.

За руки возьмемся

Друг другу улыбнемся.

Посмотрите, как необычно я сегодня нарядилась! Ребята, сегодня я хочу пригласить вас совершить путешествие во времени, мы перенесёмся в прошлые времена. Хотите узнать, как жили люди в то время? (*Ответ детей*) Для этого нам надо сказать волшебные слова: «Покружились, покружились, в прошлом очутились» (все кружатся). Ну, вот мы и перенеслись в прошлое.

*Звучит фонограмма русской народной мелодии.*

Русь деревянная — края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные русские песни поют.

Воспитатель: А знаете, почему Русь называли деревянной? *(Ответы детей.)* Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно русские красавицы.

*Показ слайдов с изображением старинных изб.*

 Все украшения в избе тоже были деревянными. И всё, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда. Вот и я приглашаю вас в такую избу.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, как называется мой наряд? *(сарафан)*. Это старинная русская одежда. В древние времена люди одевались совсем не так, как в наши дни. Давайте посмотрим, что же носили в то время?

*Демонстрация слайдов с изображением старинной русской одежды.*

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, что же в избе было самым главным? Тогда отгадайте мою загадку:

Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает *(печь)*

*Демонстрация макета «Русская печь»*

Печь - это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись.

Воспитатель: Ребята, а кто знает название сказки, в которых есть упоминание о русской печке?

*Демонстрация слайда с картинкой из сказки «По щучьему велению», «Гуси – лебеди», «Терешечка».*

Воспитатель: Печка — деревенская кормилица. А как вы думаете, чем же могла печь накормить своих хозяев? В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги, булочки-птички.

Ребята, а вы хотите сами испечь булочку-птичку? Подходите скорее к столу, перед вами тесто. Берем кусочек теста, скатываем из него колбаску. Завязываем узелок. На одном конце узелка вылепляем клювик и ставим глазки-перчинки. А второй конец разрезаем на три части. Это хвостик.

*Дети выполняют лепку, по ходу выполнения работы воспитатель просит вспомнить детей пословицы о хлебе.*

Ну, вот наши птички готовы, теперь нужно отправить их в печку. А пока они пекутся, мы с вами немного поиграем. Считалка:

Ахи, ахи, ахи, ох,

Баба сеяла горох,

Уродился он густой,

Мы помчимся, ты постой! Выбирают Зарю.

*«Заря - заряница»*.

*Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий – заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит:*

*Заря-заряница,
Красная девица,*

*По полю ходила,*

*Ключи обронила.*

*Косы золотые,*

*В ленты обвитые.*

*С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарёй и игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг, играющие в кругу не оборачиваются, пока заря выбирает, кому положить на плечо платочек.*

Воспитатель: Ну, вот ребятки, мы немного повеселились. А как вы думаете, а в чем раньше варили щи и кашу? Для того чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда. Послушайте ещё одну загадку:

Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает? *(чугунок)*

*Демонстрация чугунка.*

Воспитатель: Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Но не только в чугунке готовили пищу в старину. В хозяйстве был еще один помощник. Главной кухонной посудой был горшок. В горшке варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках не кисло молоко, не портилась крупа. Горшки могли быть разных размеров большие и маленькие.

А сейчас я загадаю вам следующую загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

«Всех кормлю с охотою,

А сама безротая» (ложка) (Ответы детей)

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит».

А сколько народных умельцев делали красивую деревянную посуду в старину! Чем, по вашему мнению, хороша деревянная посуда? *(Лёгкая, удобная, не бьётся.)* Деревянной посудой можно пользоваться, не боясь ее разбить и порезаться. Она безопасна. А из чего сделана посуда сейчас? (ответы детей).Да многое сейчас изменилось.

А давайте мы с вами поиграем в игру «Что было раньше, а что сейчас». Игра найди пару.

Воспитатель: Наигрались мы с вами, навеселились, самое время выпить чаю, что же было необходимо в старые времена, что бы приготовить воды для горячего, ароматного чая? Послушайте ещё одну загадку:

Дышит дымом, дышит паром

А зовется … (самоваром).

Воспитатель: За самоваром собиралась вся семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Ребята, а наши булочки уже испеклись, да и наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться. И для этого скажем волшебные слова «Покружились, покружились и в саду мы очутились».

**Итог занятия (рефлексия).**

Воспитатель: Ребята, мы с вами вернулись в наш детский сад. Скажите, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей).

А сейчас я вам предлагаю взять себе на память о нашем путешествии матрешку. Если вам все понравилось, и вы узнали много нового, то возьмите красную матрешку. А если вам ничего не понравилось, и было скучно, то возьмите зеленую матрешку.

*Дети выбирают себе на память матрешку. Подводится итог.*

Мне тоже понравилось с вами путешествовать. А наши булочки вы возьмете с собой в группу и попьете все вместе чай. А я с вами прощаюсь. До новых встреч.