**Развлечение по теме: «Моя безопасность» в 1 младшей группе**

**«В гостях у кошки»**

**Цель:** [формировать у младших дошкольников представления о правилах безопасного поведения](https://vscolu.ru/obzh/didakticheskaya-igra-po-bezopasnosti-dlya-doshkolnikov-budem-vnimatelny.html) в быту, формировать первичные представления навыки пожарной безопасности, знакомить детей с правилами поведения в случае возникновения пожара; развивать внимание, память; воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

- Разучивание потешки «Тили-бом, тили-бом…»,

- дидактическая игра «Опасные предметы»,

- рассматривание иллюстраций.

**Материал:**

Письмо – приглашение, маски героев к потешке «Кошкин дом», декорация домика, свечка восковая с фитилем из красного картона, красная ткань для имитации огня, фонарь из картона, костюм кошки, игрушечные ведёрки, коробка с «опасными игрушками» (иголка, нож, упаковка от лекарства, утюг, коробок спичек), аудиозапись звуков дождя.

**Участники:**

кошка (воспитатель, родитель), дети в масках, воспитатель.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята нам сегодня почтальон принес письмо. Хотите его прочитать?

Читает письмо: «Дорогие ребята. Приглашаю вас к себе в гости».

Дети вместе с воспитателем проходят к домику, рассматривают его.

**Воспитатель:** Ребята, кто в домике живёт?

Дети называют варианты ответов.

Выходит из домика кошка.

**Кошка**: Ой, сколько ко мне гостей пожаловало, здравствуйте!

Вы меня узнали: кто я?

**Дети:** Кошка.

**Кошка:** Да, вы со мной знакомы близко,

Я приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках.

Когти спрятаны в подушках.

Чистоплотна, аккуратна,

Если гладят – мне приятно.

Не таю своих привычек –

Я люблю мышей и птичек.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно,

Я царапаюсь ужасно.

**Кошка:** Раз вы ко мне пришли в гости, давайте я покажу вам свои игрушки.

**Кошка:** (достаёт иголку). Что это? (Иголка.) Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт нож.) Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт упаковку от лекарства.) Можно ли играть с лекарствами? Почему? Кто может давать их детям? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт коробок спичек.) Можно играть со спичками? Что может произойти? Кто может пользоваться спичками? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт утюг.) Можно детям включать утюг? Кто пользуется утюгом? (Ответы детей). Вам понравились мои игрушки?

**Дети.** Нет!

**Кошка.** Почему?

**Дети.** Потому, что они опасные.

**Кошка**: А как играете вы?

**Воспитатель:** Мы тебе сейчас покажем.

**Игра «Солнышко и дождик»**

После игры воспитатель обращает внимание детей на ведёрки.

**Воспитатель:** Посмотрите, целые ведёрки воды. Давайте их поставим около домика и сядем на лавочку.

Дети ставят ведёрки и садятся на лавочки возле домика.

**Кошка:** Что- то я проголодалась, пойду в мой уютный домик и поставлю для нас чай. А чтобы ещё и светло было в домике, я зажгу свечку (показывает восковую свечку с фитилем из красного картона, уходит в домик и ставит её на окно, но свечка падает, домик накрывается красной тканью (имитация пожара). Кошка выбегает испуганно смотрит и зовёт на помощь.

**Воспитатель:** Читает потешку, вместе с детьми и кошкой тушит пожар:

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся Кошкин дом!

Загорелся Кошкин дом!

Идёт дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила!

Бежит курочка с ведром,

Заливает Кошкин дом,

А лошадка с фонарём,

А собачка- с помелом,

Серый заюшка с листом

Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!

**Кошка:** Спасибо, мои дорогие, вы меня спасли от пожара и мой домик! Я теперь буду знать, что с огнём надо быть очень осторожной!

**Воспитатель:** Нельзя оставлять свечи без присмотра. А если случается пожар, надо звать на помощь!

**Кошка:** А за то, что вы мне помогли, я угощаю вас чаем!

Кошка приглашает детей в гости, пьют чай.