**Конспект родительского собрания**

**«Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка»**

**Цель:** Повышение уровня экологической компетентности родителей.

**Задачи:**

1. Повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.
2. обучить родителей навыкам организации различных форм деятельности с детьми по экологическому воспитанию дома;
3. Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

**Форма проведения:** Круглый стол.

**План проведения:**

1. Вступительное слово воспитателя
2. Игра ***«Назови цветок»***
3. Круглый стол по теме собрания
4. Игра ***«Собери ромашку»***
5. Обсуждение ***«Знатоки природы»***
6. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

**Ход собрания.**

Звучит песня "Лес-наш дом» Автор Керсти Кууск, рус. текст Майя Мюкканен.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые мамы и папы! Тема нашей сегодняшней встречи ***«Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка»***. А начнем мы наше собрание с небольшой игры, чтобы настроиться на дружескую и непринужденную обстановку.

ИГРА ***«НАЗОВИ ЦВЕТОК»***.

Родители встают в круг и под веселую музыку передают друг другу мяч тот, у кого окажется мяч, когда закончится музыка, называет цветок на заданную букву.

Воспитатель: Ну вот, настроение улучшилось, усталость отступила, теперь можно вернуться к теме нашей встречи.

В гармонии с природой и с собою.

На свете чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души! *(Н. Луконина)*.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, *«рукотворному миру»*, к себе и окружающим людям. Под экологическим воспитанием понимают воспитание любви к природе. Действительно, это важная составляющая часть воспитательного процесса, но нередко приемы, которыми воспитывают такую любовь, очень сомнительны. Часто во время летних прогулок родители предлагают собирать цветы, ловить бабочек, стрекоз или других насекомых. Такие занятия становятся постоянной летней забавой ребят. Они срывают охапками цветы, отрывают насекомым крылья, лапки или же вовсе растаптывают свою жертву ногой. Таким образом, такие воспитательные мероприятия учат детей не любить, а уничтожать живое, причем довольно жестоко.

*«Без экологических знаний сегодня жизнь невозможна. Они нужны нам, людям, как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушие к нашему общему Дому, к Природе»* *(В. А. Алексеев)*.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о красивом и безграничном мире природы, а потом вместе подумаем и решим, как можно в детском саду и семье воспитывать у детей чувство любви к природе, как охранять Землю. Для начала предлагаю ответить на несколько простых вопросов:

- Ваш ребенок любит природу?

- Как часто вы бываете с ребенком на природе? Чем вы занимаетесь на таких прогулках?

- Наблюдаете ли вы вместе с ребенком за растениями?

- Практикуете ли вы в своей семье приобщение ребенка к труду в природе?

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с вопросами! По вашим ответам, что вы дали сейчас, стало ясно, что вы готовы сотрудничать с детским садом и двигаться в одном направлении, приобщая детей к природе.

*«Есть такое твердое правило. Вставая поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету»* *(А. де Сент-Экзюпери, «Маленький принц»)*.

Ребенок, как губка, запоминает и впитывает в себя все, что видит вокруг. Поэтому, если взрослые, окружающие его, будут бережно относиться к природе и на своем примере показывать, что можно делать в природе, а что нельзя, чтобы не навредить ей и сохранить, то и ребенок будет правильно вести себя в природе.

Все мы любим в выходные выезжать на природу, чтобы отдохнуть и отвлечься от трудовых будней. Чтобы провести свой отдых в лесу позитивно и безопасно, мы приготовили вам небольшие подарки. *(Воспитатель раздает родителям памятки****«Правила поведения в лесу»****,****«Игры с детьми на природе»****)*.

Предлагаю положить их на столы и продолжить нашу беседу. Но для начала немного разомнемся. Давайте сыграем еще в одну игру ***«Собери ромашку»***.

ИГРА ***«СОБЕРИ РОМАШКУ»***.

Подготовленные лепестки раскладываются по всему залу. Родители под музыку должны собрать ромашку, отыскав все лепестки и собрать цветок на столе, приклеив каждый лепесток к сердцевине.

Обсуждение  ***«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»***

Бернард Шоу говорил: *«У меня яблоко, у вас яблоко, обменяемся ими, у каждого останется все равно по одному яблоку. У меня мысль, у тебя мысль, обменяемся ими, будет две мысли»*. Под музыкальное сопровождение ***«Журавленок»***, родителям раздаются ***«листочки»*** с короткими вопросами по теме собрания. Дается время для ответа *(1-3 минуты)*.

 *«Ребенок ломает ветку дерева. Ваши действия?»;*

*«Ребенок увидел много красивых цветов и бежит их сорвать. Как его остановить, что бы он этого не сделал?»*

*«Ребёнок проходит мимо завядших цветов на подоконнике. Как вы отреагируете на это?*

*« «Ползет жук, ребенок хочет его раздавить. Что вы ему скажите?»;*

*«Ребенок видит паука и говорит: «он злой и вредный. Надо его раздавить». Как объяснит ребенку, что этого делать нельзя» и другие.*

Воспитатель: В одной из замечательных песен нас призывают остановиться и оглянутся вокруг: ***«Как прекрасен этот мир, посмотри…»***

Да, он действительно прекрасен, этот полный чудес и загадок мир. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша, проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую – нибудь из загадок природы и удивляемся сделанному вдруг открытию. Хорошо, если открытие состоялось, и чем раньше это происходит, тем лучше!

Почему, зачем, а где, а как? Сколько таких, почему и зачем у растущего человека? Ему все любопытно, ему обязательно хочется знать все и обо всем сразу. Кто может помочь ему в этом? Родители.

Как воспитать у детей интерес к таинственному миру природы? Природа окружает нас на протяжении всей жизни, является элементом нормального существования и здоровья. Понимание ее специфики как живого существа, закономерностей жизни, восприятие красоты природы формируется под влиянием взрослых – семьи. Мама, а затем семья выполняют для ребенка функцию исходного, первоначального образца экологически культурного человека, действуя с которым он строит свои первичные представления о мире природы.

Хочется закончить стихотворением Е. Евтушенко: ***«Берегите свою планету»***:

Дерево, трава, цветы и птицы

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя».

Воспитатель: Вот и закончилась наша встреча. Вы показали отличные знания, и очень надеюсь, что все свои знания и умения вы будите передавать детям. Мы надеемся, что помогли Вам хоть немного понять язык природы и использовать полученные знания в воспитании экологической культуры вашего ребенка. Спасибо за участие и понимание.

Подведение итогов родительского собрания и принятие решения:

1)В детском саду ***«Солнышко»*** продолжать формировать экологическое воспитание детей.

2)Регулярно проводить природоохранные мероприятия и акции с участием педагогов, родителей и детей.

3)Организовывать семейный отдых в лесу, соблюдая правила поведения в природе.