**Анализ педагогической деятельности**

**воспитателя Булкиной Елены Серафимовны**

**за 2017 – 2018 учебный год**

1. В своей педагогическом работе я использовала в основном проектную технологию, элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.
2. В 2017 – 2018 учебном году дети нашей группы болели чаще, чем в предыдущем. Наиболее часто болеют 7 человек: Вальтер В., Бехтенова А., Хапов А., Кондаков С., Бочко А., Покудовский М., Ковалев М.)
3. Так как наши дети ясельного возраста, то участвовать в большенстве конкурсов они не могут. Однако Бехтенов Дармен и Ковалев Алексей все же приняли участие в районном конкурсе «Сладкие правила дорожного движения», Бехтенов Дармен в фотоконкурсе на портале МААМ: «Я знаю правила дорожного движения» (диплом участника)
4. В течение года предметно - развивающая среда пополнилась настольно - печатными дидактическими играми, вкладышами, посудой для СРИ «Дом», крупным конструктором (ДОУ), пожарной машиной, матрешками, которые были приобретены на родительские деньги, в процессе воспитательно – образовательной работы по проектам оформлялись дидактические - настольные игры, был сделан лэпбук «Матрешка» ( проект «Матрешка»). Оформили уголок театрализации, в котором пока имеются куклы би- ба- бо, настольный театр, теневой театр и театр на лопатках.
5. С родителями нашей группы осуществлялись досуговые формы взаимодействия, а именно организация выставки работ «Мой дом». Наглядно информационная форма (ежемесячные фоототчеты о проводимых проектах и жизни ребят в группе). Участвовали в конкурсах: «Птичья столовая» (ДОО, диплом 1 степени), районный конкурс «Сладкие правила движения» (участие), в выставке «Мой дом», помогали деньгами в приобретении игрушек, рассады, питьевой воды, ремонте.
6. В течении учебного года мною были разработаны НОДы: «Спички – невелички», «У нас в гостях Снегурочка», «Матрешка – деревянная игрушка», «Беспорядок в лесу», «Мурка в гостях у ребят», «Тили – бом, тили – бом», «Домик для Чебурашки», «Угощение для матрешки», «Солнышко лучистое», «Мы веселые матрешки», «Спички детям не игрушки», «Пожарная лестница», «Красивая тарелочка для мамы», сценарий развлечения «В гостях у кошки»
7. В работе я часто использую ИКТ: НОД: «Лесные жители», «Спичка – невеличка» (познавательная деятельность), «Тили - бом, тили – бом», «Народная игрушка матрешка» (речевая деятельность), «Нарисуем зернышки для птички», «Петушка я накормлю, дам я зернышки ему», «Красивая тарелочка для мамы» (изобразительная деятельность); родительское собрание: «Права и обязанности родителей. Возрастные особенности детей 2 – 3 лет» (создание презентаций); педсоветы: «Театральная деятельность в режимных моментах», «Работа с родителями»; конкурсы: «Лучший мастер – класс педагогов ДОО», «Сладкие правила безопасности», «Моя безопасность» (монтаж фильмов). А так же часто использую музыкальное сопровождение для подвижных игр (например «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль»), для фоновой окраски НОД (например, в НОД «Беспорядок в лесу» звуки пения птиц, в НОД «Весенний дождик» звуки дождя и т.д.), для музыкально-коммуникативных игр
8. В течении учебного года я предоставляла свой опыт на интернет-порталах: МААМ и Социальной сети работников образования nsпортал.
9. Принимала участие в методической работе ДОО: выступала на педсоветах с отчетами по работе.
10. Зарегистрирована на сайтах: «МААМ.ру», «Наши деточки», «Преемственность», в «Социальной сети работников образования nsпортал». На сайтах «МААМ» и «Социальная сеть работников образования nsпортал» я делилась своим опытом работы: выкладывала свои разработки по НОД, проекты. На сайте Преемственность я просматривала онлайн – вебинары. На сайте «Наши деточки» находило много полезной информации, которую применяла в работе.
11. Я старалась принимать участие во все конкурсах, проходящих внутри детского сада: диплом 1 степени в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц. Птичья столовая». В районном конкурсе «Лучший мастер класс педагогов ДОУ» диплом 2 степени. Всероссийские конкурсы: на портале МААМ 3 ежемесячных конкурса «Лучший конспект» (1 диплом участника, 2 диплома победителя 2 степени), 3 ежемесячных конкурса «Лучшая методическая разработка» (1 диплом участника, 2 диплома победителя 2 степени), ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» (Диплом победителя 2 степени), Всероссийский конкурс блиц – олимпиада «Доутесса»: «Пальцы помогают говорить» (диплом победителя 1 место), «Дидактические игры как средство развития дошкольника» (диплом победителя 1 место), Всероссийский профессиональный конкурс мастер – классов для педагогов «Шкатулка идей» (диплом победителя 1 место), районный конкурс «Моя безопасность» (итог пока не знаю)
12. –
13. Стараюсь принимать участие в общественной деятельности в ДОО: помогаю другим педагогам в монтировании фильмов, создании презентаций, размещении видеороликов в сети Youtube. Принимаю участие в оформлении детского сада (рисую, шью). Отвечаю за поздравления с днем рождения сотрудников.
14. В течение года мною было изучено много материала по теме самообразования, накоплен материал. Планирую выход на аттестацию для получения квалификации
15. Курсы повышения квалификации:

- НИПКиПРО « Организация образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС»: № удостоверения 5026,

- Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов «Оказание первой помощи» № удостоверения 7809;

- сертификат участника вебинара «Сенсорное развитие дошкольника. Практический аспект»,

- сертификат участника вебинара «Педагогические условия организации инклюзивного образования детей с задержкой психического развития в детском саду».