**0Организация непосредственно образовательной деятельности детей в 1 младшей группе по теме:** «Елочные шары».

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

Булкина Е.С., воспитатель, МБДОУ Чановский детский сад №4

**Приоритетная образовательная область:**  художественно-эстетическое развитие (Рисование)  
**Предметно-пространственная развивающая среда темы ННОД:** групповая комната – рабочая зона, елочные шары, мольберт, лист бумаги с нарисованной елочкой, краски разных цветов, салфетки.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации. Развитие общения и взаимодействия со взрослым. Формирование готовности к совместной деятельности. | Сюрпризный момент.  Воспитатель заносит в группу коробочку с елочными шарами.  Воспитатель: Скоро, совсем скоро у нас будет веселый праздник. Какой это праздник? (*Новый год*). На Новый год в каждом доме наряжают елку. На ее колючие веточки, остающиеся зелеными даже зимой, люди вешают украшения: шары, бусы.  На еловых ветках красуются вот такие разноцветные шары. (Показывает детям новогодние шары.) Посмотрите, а наша елочка без украшений: нет ни одной игрушки, ни одного шарика. (Обращает внимание детей на мольберт, где на листе бумаги нарисована елка.) Как же нам нарисовать украшения? На что они похожи? (Ответы детей.) Новогодние шарики похожи на маленькие мячи. Они имеют круглую форму. (Рисует рукой по воздуху круг, предлагает детям обвести контур шара, затем нарисовать круг пальчиком по воздуху.) | Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативное развитие.  Познавательное развитие | Специальное моделирование ситуации общения.    Беседа | Слово педагога, речь детей.  Елочные шары, мольберт с рисунком елки.  . | Мотивация на предстоящую деятельность, общение и взаимодействие с педагогом, готовность к совместной деятельности. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие воображения и творческой активности.  Обогащение активного словаря.  Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (Рисование)    Развитие мелкой моторики рук. | Рисовать шарики мы будем пальчиками. Поэтому обмакнем пальчик в краску и нарисуем на елочной веточке шарик. (Воспитатель рисует шар на елочке.) Вот один шарик уже украшает елочку. Теперь ваша очередь украшать лесную красавицу.  Дети поочередно подходят к рисунку и под руководством педагога рисуют шар, выбирая цвет самостоятельно. В процессе рисования воспитатель контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания. | Познавательное развитие,  Речевое развитие,    Художественно-эстетическое развитие. | Специальное моделирование ситуации общения.  Беседа.  Рисование  На заданную тему. | Слово педагога, речь детей.  Лист бумаги с нарисованной елочкой на мольберте, краски разных цветов. | Воображение и творческая активность,  самостоятельная творческая деятельность детей (Рисование),  активизация речи детей. Развита мелкая моторика рук. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения и взаимодействия со сверстниками. Развитие диалогической и монологической речи. Оценивание итогов собственной деятельности. | После окончания рисования, воспитатель предлагает рассмотреть рисунок. Воспитатель. Как хорошо мы поработали вместе! Посмотрите, наша елочка даже повеселела. Ей очень идет новогодний наряд.  Дети, хотите мы сейчас поиграем в музыкальную игру «Елочки – пенечки» | Речевое развитие, коммуникативная деятельность.  Физическое развитие. | Специальное моделирование ситуации общения.  Подвижная игра | Слово педагога, речь детей. | Общение и взаимодействие со сверстниками, Развита диалогическая и монологическая речь. Оценивание собственной деятельности. |