**Конспект квест-игры для детей старшей группы**

**«Путешествие в Город Мастеров»»**

**Цель:** обобщить и активизировать знания детей о труде взрослых и профессиях.

**Задачи:**

– закрепить знания детей о профессиях, упражнять в умении различать и называть людей разных профессий;

– упражнять в умении определять инструменты и орудия труда для людей определенной профессии;

– развивать связную речь дошкольников, внимание, мышление;

– развивать умение слушать сверстников, вступать с ними в общение в ходе игры;

– воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.

**Ход игры:**

***Психологический настрой.***

Мы ладошку к ладошке сложили

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

***Мотивационно-ориентировочный этап.***

***—*** Здравствуйте, ребята. Я сейчас шла к вам в гости. Весна кругом, снег тает, ручьи бегут… Вижу, бутылка плывет. Это не вы потеряли?

- Нет

-Странно, кажется, в ней что-то есть. Может, мы ее откроем?

- Да

Открывают бутылку. Там письмо

- Ого, да тут письмо. Прочтем?

*«Дорогие ребята! В нашем городе «Профессий» все Мастера и Мастерицы дружно жили и работали. Но тут случилась беда, в наш город пришла Лень. Теперь никто не работает, не поёт песен и не танцует. Все ленятся. Но если вы скажете волшебное заклинание, тогда Лень уйдёт из нашего города. А чтобы найти заклинание, города. Помогите, пожалуйста! Мастера и мастерицы!»*

На экране появляется Лень: Ишь вы какие! Записку в бутылке мастера им отправили! Ничего у вас не выйдет!

***Поисковый этап.***

***—*** Вы хотите помочь мастерам и мастерицам?

— Да.

— Как нам это сделать? Как мы можем помочь жителям города Профессий?

— Нужно выполнить все задания, двигаясь по плану.

— Правильно. За каждое выполненное задание вы получите часть заклинания. В пути помогут нам знания, смекалка и дружба.

***Практический этап.***

***—*** Давайте приступим. С чего нам нужно начать?

— Нужно найти синий цветок.

— Тогда, скорее в путь.

*Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к синему цветку,*

Посмотрите, какой большой дом Мастеров. В нем живут люди разных профессий. Хотите узнать, кто живет в этом доме?

— Да.

— Тогда я буду загадывать вам загадки, а вы должны отгадать, о какой профессии идет речь и выбрать нужную картинку.

1. Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... **(пожарный)**

2. Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз — и помнит вас. **(Фотограф)**

3. Он на работе роль играет
И мастерством нас поражает.
Мы с нетерпением день тот ждем
Когда в театр к нему пойдем.
**(Актер)**

4. Разукрасил он весь двор
И аллейку, и забор,
Рисовал цветы и дождик
Боря - будущий... **(художник)**

5. Кто красиво строчкой снизу

Ровно подошьёт края?

Подскажите мне ребята,

Как зовут её? … **(Швея)**

6. Если птичка заболела,
Иль собачка, или кот.
Всех их вылечит умело,
Всем поможет доктор тот.
**(Ветеринар)**

7. Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост …**(Солдат)**

8. В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот как зовётся. **(Клоун)**

*—* Молодцы! Все загадки отгадали! Вы получаете первую часть заклинания.

— Куда мы отправимся теперь?

 К желтому цветку.

*Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к желтому цветку*

*—* А вот и желтый цветок.

 *—* Ребята, Лень приготовила для нас загадки, да загадки не простые, а нарисованные на кубе-трансформере. Сейчас вы по очереди возьмете куб, рассмотрите каждый по одной грани и угадаете, человек какой профессии на ней загадан. Затем назовете ее.

*Краска, цемент, кирпичи — строитель; скафандр, ракета, космос — космонавт; расческа, ножницы, фен — парикмахер; мольберт, краски, полотно — художник; фонендоскоп, градусник, белый халат — врач; доска, мел, книги — учитель; книги, стеллажи, читательский билет — библиотекарь; автобус, руль, билеты — води-*

*тель; жезл, сирена, машина — милиционер; земля, теплица, урожай — агроном; печь, мука, тесто — пекарь; продукты, кастрюля, разделочная доска — повар.*

*—* Молодцы, ребята, с этим заданием вы тоже правильно справились. За это вы получаете еще одну часть заклинания. Куда нам теперь следует отправиться?

— К красному цветку.

*Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к красному цветку,*

— А вот и красный цветок. Здесь нам предлагается сыграть в игру «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»

— Молодцы, справились и с этим заданием, за это вы получаете еще одну часть. Давайте посмотрим на план, куда мы двигаемся дальше?

— К зеленому цветку.

Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к зеленому цветку,*—* Посмотрите, в городе Мастеров и Мастериц настоящий беспорядок. Лень перемешала все предметы. Давайте наведем порядок и распределим орудия труда в соответствии с профессией, которой они необходимы.

*Дети раскладывают инструменты, разбившись на пары. Объясняют выбор*

*—* Молодцы, правильно справились с заданием и распределили орудия труда. За это вы получаете еще одну карточку.

*Дети собирают картинку из карточек.*

*—* Что у вас получилось? Какая пословица о труде здесь спряталась?

— Терпение и труд все перетрут.

На экране появляется Лень: Ну, ничего, ничего других найду.

***Рефлексивно-оценочный этап***.

— Ребята, как вы думаете, смогли мы помочь жителям города Мастеров, и навести там порядок? Со всеми заданиями мы справились?

— Да.

— Как мы смогли помочь Мастерам и Мастерицам?

— Выполнили все задания, которые приготовила Лень.

— Какие задания вам понравились больше всего?

Какие задания были трудными? Оля? Сережа? Вика?

А сейчас я предлагаю вам сделать на память коллективную аппликацию «Город Мастеров». *Дети выполняют аппликацию, выбирая изображение человека той профессии, которую они хотели бы получить став взрослым.*

— Ребята, жители города Профессий говорят вам: «Спасибо за спасение!». Вы большие молодцы. Они выслали вам медали и думают, что, когда вы подрастёте, то найдёте дело себе по душе.